

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», Херсонського державного аграрно-економічного університету.

На нинішньому етапі розвитку України в умовах глобалізації сучасного світу і, разом з тим, підвищення конкуренції у всіх сферах діяльності суспільства суттєво зростає потреба у зміні підходів до навчання майбутніх фахівців з управління процесом спортивної підготовки українців, здатних гідно представляти країну, зокрема, і на міжнародній арені. При цьому існує стійка потреба у спеціалістах, які досконало володіють саме інноваційними технологіями. Крім того, питання реалізації вищої спортивної освіти є однією з ключових проблем, оскільки від цього залежить не тільки досягнення високих спортивних результатів, але й якість життя, здоров'я та виживання нашої нації, а звідси стан економіки країни, що дуже важливо з огляду на серйозні зовнішньо-політичні виклики для нашої держави.

Рецензована освітньо-професійна програма визначає базові засади підготовки магістрів зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі фізичної культури і спорту, шляхом формування системних фундаментальних теоретико-методологічних знань і практичних фахових навиків для організації освітнього процесу, набуття компетентностей з прийняття управлінських рішень щодо розв'язування складних практичних, інноваційних та науково-дослідних завдань.

Усі елементи представленої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівнях, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід. Для цього проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями. Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Аналіз змісту програми підтверджує заявлений розробниками акцент на формування вмінь

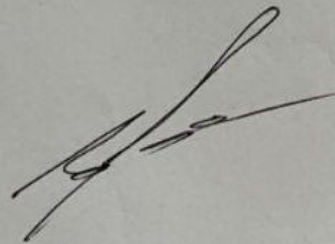
науково-дослідницької та педагогічної діяльності у контексті виконання професійної діяльності.

Позитивними моментами програми можна визначити наступне. По-перше, значний обсяг практичної підготовки. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням науково-дослідної (тренерської) та науково-педагогічної практик, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, що становить 13,3% від загального обсягу освітньої програми. По-друге, програма надає здобувачам освіти можливість вивчення іноземної мови саме ділового професійного спрямування, що дозволяє сформувати компетентність усного та письмового спілкування іноземною мовою на фахову тематику. По-третє, набувається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання за допомогою вибору окремих освітніх компонент та рівня засвоєності навчального матеріалу в межах, передбачених навчальним планом, отримання методичного та змістовного консультування від фахівців у відповідній сфері, а також вільного вибору баз практик. По-четверте, забезпечується уміння здійснювати наукові дослідження на основі формування комплексу компетентностей, що забезпечують розуміння процесів сучасних моделей спортивної підготовки та формують здатність застосовувати ці знання під час оперативного та стратегічного управління освітнім процесом.

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті.

Рецензент:

доктор наук з фіз. вих. і спорту,  
доцент, доцент кафедри педагогіки  
та освіти Маріупольського  
державного університету



Вячеслав Мірошніченко

Особистий підпис *М. Зайчик*  
*М. Зайчик*  
Підпис заступника начальника загального відділу

